

21. november 2011

**Referat af Institutstudienævnsmøde 4-11 – torsdag den 29. september 2011**

Til stede: Kirstine Berg-Sørensen, Sten Haastrup, Heidi Puk Hermansen, Claus Schelde Jacobsen, Thomas Stenbæk Jauho, Carsten Knudsen, Niels Peder Møller, Jan Rossmeisl + suppleant Bjarne Bach

Afbud: Ingen afbud

Referent: Jytte Findinge.

**1. Godkendelse af dagsorden + referat fra sidste møde (april 2011)**

Begge dele blev godkendt.

**2. Meddelelser**

- ▶ Der er kommet nye medlemmer i institutstudienævnet. Velkommen til Andreas og velkommen tilbage til Bjarne.
- ▶ Der er blevet optaget 64 studerende på fysisk og nanoteknologi. Det korrigerede gennemsnit for de optagne er 10.3.
- ▶ Der er kommet en positiv akkreditering af Geofysik og rumteknologi uddannelsen, der afventes en endelig afgørelse. DTU Space deltager på Åbent Hus med uddannelsen.
- ▶ Der har været afholdt møde hvor Karsten Rotwitt fra DTU Fotonik orienterede om en foreslået ny kandidatuddannelse i Photonics Engineering. Akkrediteringsansøgning er indsendt.
- ▶ Carsten har været til møde i Diplomuddannelsesudvalget, hvor han fremlagde data om de studerendes prioritering af fysikfagene. De studerendes beskedne indsats er tilsyneladende et mere generelt problem.
- ▶ Der er ansat seks eksterne lektorer der skal hjælpe med den indledende fysikundervisning: Michael Brix Pedersen, Jens Ulrik Lefmann, Knud Holm Hansen, Gert Vestermark, Lisa Christensen og Christian Møller Pedersen.
- ▶ Det nye DTU Molekyle der skal hjælpe fremtidige studerende med at vælge blandt DTUs mange uddannelser (diplom og civilbachelor) blev præsenteret. De nøgleord der er udvalgt til fysik og nanoteknologi blev diskuteret (institutdirektøren og kandidatstueleder har allerede kommenteret). Det blev foreslået, at der tilføjes ordene: Bæredygtighed, Energi, IT, Mekanik, Fysik, Programmering, Matematik, Naturvidenskab, Innovation, Grundforskning, Modellering. Ordene Produktudvikling og Kommunikation foreslås slettet.
- ▶ Netværket for de pædagogiske koordinatører har haft møde med deltagelse af bachelordekanen. Et 1. års projekt er blevet foreslået, hvor vi møder de nye studerende med et fælles værdisæt. Nøgleordene for 1. års projektet er: Selvstændighed, Refleksion, Problemidentifikation, Gå-på-mod og Prioritering. Jan mente, at ordet Forståelse bør være på listen.
- ▶ Carsten har været til møde med AUS om en særlig eksamensdag i Fysik 1, noget der har været oppe at vende jævnlgt. Pt. er der mulighed for enten en særlig eksamensdag eller opdeling i to, én for diplom og én for civilbachelor.

### **3. CampusNet-evalueringer, 13-uger F-11 + 3-uger juni**

Evalueringerne af kurserne ser generelt meget fint ud, ikke store afvigelser i forhold til sidste evaluering af forårets undervisning. Konkrete kommentarer/forslag sendes videre til de ansvarlige undervisere. Der var et par kurser, hvor der manglede evaluering af engelsk, vi forsøger at tjekke opsætninger af evalueringerne, så vidt det er muligt.

Et gennemgående problem ved evalueringerne er, at både studerende og vejledere ikke evaluerer projekter. I første omgang vil vejlederne blive informeret om at kommunikere med de studerende, så flere projekter bliver evalueret.

### **4. Grøn dyst**

Grøn karriere er udmeldt. Der holdes Grøn dyst næste gang i 2012. Der afholdes Grøn dyst matchmaking 26/10, 11:30-13:30. På standen skal stå 2-3 undervisere og gerne et par studerende. Vi er blevet bedt om at fremvise eksisterende kurser der kører i F12, samt projekter og specialkurser der i F12 kan lede til deltagelse i Grøn dyst.

### **5. Læringsmål for projekter – pilotprojekt**

Vi er blevet bedt om at medvirke i et pilotprojekt om læringsmål for projekter. Det er planen, at der fra årsskiftet skal indføres læringsmål på alle projekter. Der er en række generiske læringsmål, der er fælles for alle, derudover skal der være institutspecifikke læringsmål samt projektspecifikke læringsmål. Der har været afholdt møder med studieledere og repræsentanter for DTU Fotonik og DTU Nanotech om læringsmål. Heidi og Bjarne har også været med til diskussioner om læringsmål. I første omgang har vi defineret uddannelsesspecifikke (i stedet for institutspecifikke, da det er mere naturligt) læringsmål for alle bachelorprojekter for fysik og nanoteknologi. Læringsmålene blev præsenteret.

### **6. Den indledende fysikundervisning**

Dette var en opfølgning på tidligere diskussion. Carsten skal senere i dag til møde med bachelordekanen om e-læring i den indledende fysikundervisning. Det er allerede indskrevet i handleplanen, at vi vil påbegynde et projekt om e-læring i den indledende fysikundervisning.

### **7. Eventuelt**

Carsten foreslog, at studienævnet – på skift - inviterer en af sektionerne - eller repræsentanter for en af sektionerne - med til studienævnets møder, for at få en tættere dialog om tanker om fremtidige ændringer i kursusudbuddet. Forslaget blev positivt modtaget. Der er flere arrangementer i den kommende tid. Åbent Hus, hvortil Carsten eftersøger studerende til hjælp. Carsten foreslog, at få Fysik Show til at hjælpe ved standen. Fejring af studerende der har gjort deres uddannelse færdige planlægges afholdt senere på efteråret. Projektdag ligger til foråret, det undersøges, om DTU Nanotech eller DTU Fotonik vil være værter, Kirstine vil følge op på det.